

**КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
			Бюджетные места	Платные места	Всего	Бюджетные места	Платные места	Всего	Бюджетные места	Платные места	Всего
08.04.01	Строительство	Строительство в прибрежных регионах	6	14	25	-	-	-	-	-	-
09.04.03	Прикладная информатика	Управление данными и искусственный интеллект	0	15	15	-	-	-	-	-	-
37.04.01	Психология	Кризисная психология	-	-	-	0	20	20	-	-	-
		Психология личности	-	-	-	0	20	20	-	-	-
38.04.01	Экономика	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика	2	13	15	-	-	-	10	10	20
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе	-	-	-	-	-	-	5	15	20
40.04.01	Юриспруденция	Юрист органов правосудия и правопорядка	-	-	-	-	-	-	0	20	20
		Современное частное право	-	-	-	-	-	-	0	20	20
43.04.01	Сервис	Технологии инженерного сервиса	15	0	20	-	-	-	-	-	-
43.04.02	Туризм	Внутренний и въездной туризм	16	4	20	-	-	-	-	-	-
43.04.03	Гостиничное дело	Стратегический менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	16	4	20	-	-	-	-	-	-
		Инновационные технологии индустрии гостеприимства	-	-	-	-	-	-	12	4	16

44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством и эффективностью в профессиональном образовании	-	-	-	-	-	-	0	15	15
		Технологии преподавания иностранных языков в высшей школе	-	-	-	-	-	-	0	15	15
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Менеджмент многоуровневой образовательной организации	7	8	15	-	-	-	-	-	-
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии	6	9	15	-	-	-	-	-	-
54.04.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	-	-	-	0	15	15	-	-	-
Всего:			68	67	145	0	55	55	27	99	126